



**Sacred Heart College  
Junior School  
Half Yearly Sample Paper**

**Total:**  
**90**

Year 4

Malti

Fin: 1 hr 40m

**IKTEB ISMEK FUQ KULL KARTA  
AHDEM L-EŻERĊIZZJI KOLLHA**

**Grammatika**

**A Imla l-vojt bl-artiklu**

**(10 marki)**

\_\_\_\_-għamara,                      \_\_\_\_-umbrella,                      \_\_\_\_-hena,  
\_\_\_\_-xemx,                              \_\_\_\_-mħatra,                              \_\_\_\_-skart

**Agħmel sing taħt l-artiklu t-tajjeb.**

1. (L-i, l-, lis) skola tibda fit-tmienja u kwart.
2. Kull nhar ta' Ħadd immur (il-, l-, ik-) knisja biex nisma' l-quddies.
3. Tifel ta' għaxar snin iddañhal malajr (il-, is-, l-) \_sptar wara li ntlagat minn murtal tal-festa.
4. Meta sifirt kelli (il-, l-, ib-) bagalja mimlija ħwejjeġ.



**Sub  
Total:**  
**10**

**B. Imla l-vojt b'verbi addattati**

(10 marki)

1. Mort is-suq u \_\_\_\_\_ ftit ħxejjex u frott.
2. L-għalliem spiss \_\_\_\_\_ lit-tfal biex \_\_\_\_\_ snienhom qabel \_\_\_\_\_.
3. Paul \_\_\_\_\_ pulit ħafna meta \_\_\_\_\_.
4. Il-gimgħa l-oħra Pietru \_\_\_\_\_ tard l-iskola għax \_\_\_\_\_ tard.
5. It-tfal tgħidx kemm \_\_\_\_\_ meta \_\_\_\_\_ ma' tal-iskola.



**C. Agħti l-plural ta' dawn il-kelmiet**

(8 marki)

	Singular	Plural
Eżempju	tajer	tajers
	lampa	
	bozza	
	ħaxixa	
	sigġu	
	qaddis	
	pajjiż	
	xufier	
	poeżija	

D. Mistoqsijiet: Dañhal l-aħjar kelma biex tibda il-mistoqsija (6 marki).

fejn, meta, kif,

għaliex, x'hin, min,

1. \_\_\_\_\_ gie id-dar tiegħek?

2. \_\_\_\_\_ qed tibki?

3. \_\_\_\_\_ tqum filgħodu?

4. \_\_\_\_\_ tmur tara lin-nanna?

5. \_\_\_\_\_ tilbes din l-ingravata?

6. \_\_\_\_\_ jgħixu ir-re u r-regina?



**E. Iddeskrivi dawn l-istampi ta' Sindirella t'hawn isfel. Ikteb 3 aġġettivi għal kull stampa (6 marki)**



Eżempju	fqira
1.	
2.	
3.	



Eżempju	ferħana
1.	
2.	
3.	

**L-Irħula Maltin Taħriġ il-Kitba: Agra s-silta L-Irħula Maltin li tinsab fuq karta separata u wara wieġeb il-mistoqsijiet il ġejjin.**

**Taqsim A**

(25 marka)

Agħzel it-twegiba t-tajba billi tagħmel ✓

1 a. Is-silta li qrajt hija fuq:

l-irħula Maltin

it-triq

il-karettun

1 b. Numru ta' bdiewa u raħħala jgħixu viċin iddeċidew li jibnu:

skola

ajruport

kappella ċkejna

1 ċ. Id-djar tal-familji kienu jiġu mfassla u mibnija:

fil-knisja

wara l-knisja

madwar l-knisja

1 d. F'dawk iż-żminijiet, l-iktar mezz popolari ta' transport kien

il-ferrovija

il-karettun

l-irħula Maltin

Sub  
Total:

4

2. Aqta' linja taht il-kelma VERU jew FALZ biex tagħzel jekk is-sentenza hijiex tajba jew ħażina. L-ewwel waħda hija lesta.  
(5 marki)

- a. Maż-żmien, il-kappella ma baqgħetx tesa' l-ammont ta' nies tal-madwar u għalhekk iddeċidew li jibnu knisja. VERU/ FALZ
- b. It-triq prinċipali tar-raħal f'ħafna rħula kien ikun jisimha 'Triq il-Qasira'. VERU/ FALZ
- ċ. It-toroq ma tantx kienu kbar u wesgħin dak iż-żmien. VERU/ FALZ
- d. Fil-pjazez in-nies setgħu jiltaqqgħu u jgħidu kelma flimkien. VERU/ FALZ
- e. Karatteristika ta' raħal Franciż hi li meta tara r-raħal mill-bogħod tkun tiddomina l-knisja fuq il-kumplement tal-bini tal-madwar. VERU/ FALZ
- f. Sfortunatament hemm irħula li tilfu il-karatteristika li tiddomina l-knisja mill-bogħod minħabba żvilupp li jkun sar. VERU/ FALZ



Sub  
Total:

5

**3. Imla l-vojt f'dawn is-sentenzi billi tagħzel il-kelma t-tajba mil-kaxxa ta'taħt. Hemm kelma żejda li ma tridx tintuża. L-ewwel waħda hi lesta.** (4 marki)

il-karettun, ~~knisja~~, fir-raħal, iz-zuntier, qaddis

Il-knisja kienet tkun mibnija biex il-poplu ta' dak ir-raħal ikun qisu familja waħda.

Din il-knisja kienet tigi ddedikata lil xi \_\_\_\_\_.

F'dawk iż-żminijiet minflok karożzi kienu jużaw \_\_\_\_\_.

Bla dubbju l-iktar post ċentrali u important fejn kienet tigri ħafna mill-attivitá tar-raħal kien fuq \_\_\_\_\_ tal-knisja.

F'ċertu rħula għadek issib nies li jqattgħu sigħat sħaħ fuq iż-zuntier jithaddtu fuq dak li jkun qed jigri \_\_\_\_\_ u fil-pajjiż.

**4. Wieġeb dawn il-mistoqsijiet billi tikteb sentenza sħiħa.** (4 marki)

1. Kif bdew jiffurmaw bosta mill-irħula? (Par 2)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. X'iddeċidew li jibnu n-nies meta l-kappella ma baqgħetx tesa' lil kulħadd? (Par 2)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Kif kienu jkunu t-toroq dak iż-żmien? (Par 4)

---

---

4. Liema kien l-iktar post ċentrali u important fejn kienet tigri ħafna mill-attivitá tar-raġal? (Par 5)

---

---

5. **Wieġeb dawn il-mistoqsijiet billi tfittex it-tweġiba fl-istorja.**  
(3 marki)

a. Meta nsibu l-frazi 'nies tal-madwar' għal min qed jirreferi l-awtur?  
(Par 2) \_\_\_\_\_

b. Fisser il-frazi 'jgħidu kelma flimkien' (Par 5)

---

ċ X'jigifieri 'tiddomina l-knisja'? (Par 6)

---

6. **Mis-silta sib dawn:** (5 marki)

Eżempju Par 1: Verb tistaqsu

Paragrafu 2: Nom Komuni fis-singular \_\_\_\_\_,

Paragrafu 2: Aġġettiv fis-singular \_\_\_\_\_

Paragrafu 3: Nom Komuni fil-plural \_\_\_\_\_

Paragrafu 6: Verb \_\_\_\_\_

Paragrafu 6: Nom Proprju \_\_\_\_\_



