

JUNIOR SCHOOL  
CONVENT OF THE SACRED HEART SCHOOL FOUNDATION

EŻAMI TA' NOFS IS-SENA - KARTA MUDELL

IL-FAMES SENA

MALTI

FIN: Siegħa u Erbgħin minuta

ISEM\_\_\_\_\_

REG\_\_\_\_\_

KLASSI\_\_\_\_\_

TAFRIĠ IL-FEHEM

Kien is-Sibt wara nofsinnhar meta l-familja kollha kienet migbura għat-te'. In-nannu Ċens biss ma kienx hemm. Kien qiegħed il-Belt ma' xi żewġt iħbieb tiegħu. U ħabat tajjeb li dak il-ħin in-nannu ma kienx id-dar, għax il-familja kollha kienet qed tħejji xi ħaġa li ma kinitx għal widnejh.

Sewwa sew is-Sibt ta' wara, in-nannu Ċens kien se jagħlaq ħamsa u sittin sena. Is-soltu kienu jibagħtulu l-kartolini u jixtrulu r-rigali, imma dis-sena xi ħadd issuġġerixxa li jagħmlu "party" jew festin. Għall-ewwel, il-bičċa ħaduha biċ-ċajt, iżda wara kollox, in-nannu Ċens tassew kien jixtraqlu "party". Hu dejjem kien jieħu ħsieb jixtrilhom rigali sbieħ f'għeluq sninhom. Saħansitra lill-mama' u lill-papa' kien jixtri rigal meta tasal tagħhom.

"U nagħtuhielu b'sorpriża," qabżet tgħid Irene, "taparsi nsejna li hu l-birthday tiegħu."

"U lanqas kartolina ma nibagħtulu," żied Tony bi tbissima kbira.

"Iva, iva," qabżet Marisa, "imbagħad filgħaxija nagħmlulu "party" kbir għal għarrieda."

"Mela jaqbel li nistiednu liz-ziju Loius u liz-zija Mary." komplja jgħid il-papa'.

"U ngħidu lis-Sur Tonin u lil Konsu," qalet il-mama', "dawk ħbieb tiegħu tassew."

(minn *Grajjet in-Nannu Ċens* ta' Trevor Zahra)

Agħti titlu lil din is-silta (marka)

---

**A. Agħzel it-tajba (2 marki)**

1. Il-familja kollha ltaqgħet (filgħodu, filgħaxija, wara nofsinhar).
2. In-nannu ċens kien se jagħlaq (65, 56) sena.

**B. Veru (V) jew Falz (F) (3 marki)**

1. Il-familja kollha kienet qed tieħu tazza kafé. \_\_\_\_\_
2. Kien għad baqa' gimgħa għal għeluq snin in-nannu Ċens. \_\_\_\_\_
3. In-nannu Ċens kien jibagħtilhom kartolina f'għeluq sninhom. \_\_\_\_\_

**Ċ. Wiegeb dawn il-mistoqsijiet (19-il marka)**

3. Għalfejn il-familja setgħet titkellem mingħajr ma jismagħhom in-nannu Ċens? (2 marki)

---

---

4. X'kienu jagħmlu s-soltu l-familja tan-nannu Ċens meta jasal għeluq sninu? (2 marki)

---

---

5. X'kienet qed tħejji l-familja tan-nannu Ċens għal għeluq sninu? (2 marki)

---

---

6. Għalfejn il-familja ddecidiet li n-nannu kien tassew jisthoqqlu li jagħmlulu festin? (2 marki)

---

---

7. Wieħed bħan-nannu Ċens li jiftakar f'kulhadd ngħidu li għandu \_\_\_\_\_  
tajba. (marka)

8. X'issuggeriet Irene dwar il-festin? (2 marki)

---

---

9. Min kienu l-erba' persuni li kienu ser jistiednu? (2 marki)

---

---

10. Għid xi jfissru dawn (3 marki)

Thejji \_\_\_\_\_  
Ma kinitx għal widnejh \_\_\_\_\_  
Għal għarrieda \_\_\_\_\_

11. Mis-silta li għadek kemm qrajt sib (3 marki)

Nom komuni \_\_\_\_\_  
Nom proprju \_\_\_\_\_  
Plural sħiħ \_\_\_\_\_

#### D. Imla l-vojt bl-Artiklu: (5 marki)

Fl-iskola, l-għalliema kienet qalet lit-tfal biex \_\_\_ dar jibnu karru żgħir tal-karnival billi jużaw xi kaxxi, kartun u karti kkuluriti. Oħt Xummiemu kienet diġa' ddeċidiet li kienet ser tpoġġi \_\_\_ pupa tagħha fuq \_\_\_ karozza \_\_\_ kbira ta' Xummiemu. Għamlitilha wkoll kuruna tal-kartun u pingiet ħafna djamanti fuqha. Malajr lestietu \_\_\_ karru tal-prinċipessa. Dan kellhom jeħduh \_\_\_ skola ġimgħa qabel \_\_\_ festa tal-karnival. \_\_\_ tfal tal-klassi kollha għamlu karrijiet sbieħ. \_\_\_ surmast ħa pjaċir meta ra dawk \_\_\_ karrijiet kollha u poġġihom fis-sala biex jagħmel wirja għar-raġal kollu.



#### E Ikteb is-sentenzi mill-ġdid u ibdel il-kliem b'sing taħthom fil-Plural (10 marki)

1. Il-kelb u l-gattus ta' Mark kienu fil-ġnien.

---

2. Ommi xtrat id-dublett u l-flokk mill-Belt.

---

3. Il-ktieb u l-pitazz kienu fil-basket ta' Claire.

---

4. Il-mara u r-raġel iltaqgħu fil-pjazza.

---

5. Jien u ħija morna sal-Għadira.

---

**F. Aġti l-Mamma u l-Għerq ta' dawn il-verbi (5 marki)**

Verb	Mamma	Għerq
jisirqu		
lagħbet		
ċemplu		
tlifna		
għamilna		

**Ġ. Ikteb dawn is-sentenzi mill-ġdid billi taġti l-kontra tal-kliem b'sing taħthom. (5 marki)**

1. Ir-rota ta' Silvio zghira wisq.

---

2. Il-karozza l-gdida ta' Mark.

---

3. Ilbieraħ iltqajt ma' Steve li hu l-iktar raġel umli li naf.

---

4. Kien hemm mibgheda kbira bejniethom.

---

5. Pawlu kien ferħan wara li spiċċat it-tellieqa.

---

**G. Ikteb il-verbi fil-parentesi fl-Imperattiv biex tagħti kmand (5 marki)**

1. \_\_\_\_\_ (libes) l-uniformi u għax sar il-ħin biex immorru.
2. Alison, \_\_\_\_\_ (għamel) ix-xogħol tad-dar.
3. Tfal, \_\_\_\_\_ (talab) lill-Madonna għall-paċi.
4. \_\_\_\_\_ (qafel) il-lazz taż-żarbun għax ser taqa'.
5. \_\_\_\_\_ (ħaseb) sewwa x'ser tagħmlu imbagħad ċempluli.

**GĦ. Aghżel il-kelma mill-parentesi li hi miktuba tajba. (5 marki)**

Toninu dalwaqt kien ser (jiċċelebra, jigċelebra, jiggelebra) għeluq sninu. Peress li kien ser jagħlaq għaxar snin, ommu (rieded, riedet, rieted) tagħtih (rikal, riggal, rigal) (speċjali, speġjali). Darba, meta Toninu kien (qiegħet, qiegħed) l-iskola, ommu (marred, marret) sal-Belt biex tixtri rigal lil binha. Kif daħlet fil-ħanut, ħanud), għajnejha marru fuq (arloċċ, arlogċ, arlogg) sabiħ tal-(futbol, fudbol). Kienet (ċerta, ġerta) li kien ser jogħġbu u xtratu. Omm Toninu kienet kuntenta ħafna u kellha seba' mitt sena sa ma tati dak ir-rigal lit-tifel tagħha.



**H. Aghżel is-superlattiv assolut minn ġol-kaxxa biex timla l-vojt fis-sentenzi (5 marki)**

kiesat silġ	isfar mewt	iswed tuta	ħafif rixa	nadifa tazza
-------------	------------	------------	------------	--------------

1. Il-karozza kienet \_\_\_\_\_ qabel ma nizlet ix-xita.
2. Ommi żebgħet xagħarha \_\_\_\_\_.
3. Kulħadd mar tajjeb fl-eżami għax kien \_\_\_\_\_.
4. Il-baħar kien \_\_\_\_\_ u ħadd ma nizel jgħum.
5. Meta kien marid, wiċċ Mark kien \_\_\_\_\_.

## KITBA KREATTIVA

Ikteb Komponent ta' madwar 120 kelma fuq wieħed minn dawn it-titli:  
(25 marka)

*Titlef il-marki jekk tikteb sentenzi kif gie gie u bl-iżbalji tal-kitba u tal-puntegġjatura. Ara li jkollok il-paragrafi f'pothom. Ikteb pulit u kun immaginattiva. Jekk trid tista' tagħmel użu milli-punti li hemm taħt kull titlu.*

**A. Il-Ġurnata tas-Sibt.**

*Fi x'hin tqum? X'toqgħod tagħmel?  
Tistudja? Għandek xi passatempi?*



**B. Immagina li inti sigra f'nofs ta' pjazza**

*X'tara? X'taħseb? X'tixtieq tagħmel?*



**Ċ. L-isbaħ ġurnata ta' ħajti**

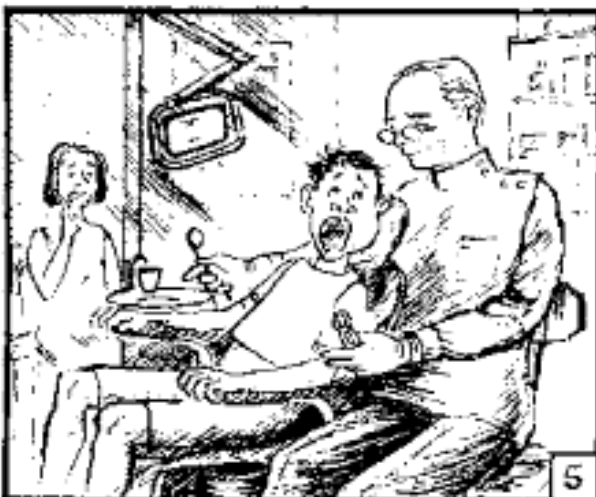
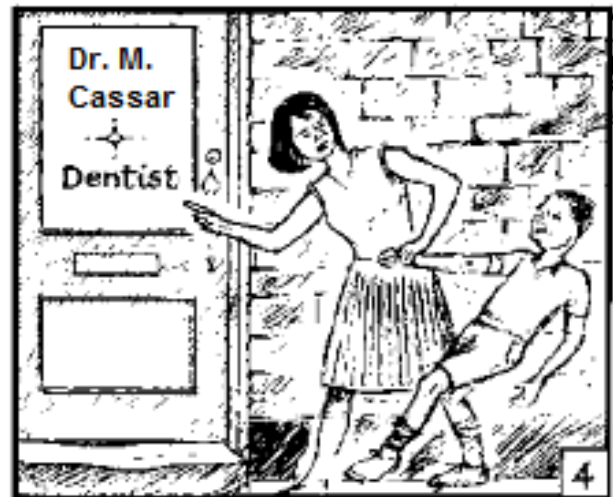


**D. Immagina li inti u l-ħbieb tiegħek mortu passigġata fil-kampanja, smajtu ħoss qawwi u rajtu xi ħaġa niezla mis-sema ...**

*X'kien dak il-ħoss? X'kien niezlel mis-sema? X'għamiltu?*



E. Irrakkonta l-istorja li qed tidher f'dawn l-istampi. Aġti titlu lill-Kitba Kreattiva tiegħek u għid kif tispicča l-istorja.



Żaqquq

jaħsel snienu

snien imħassra

uġiġh kbir

klinika

dentist